

土石流防災教案（十）

適合年級	國小 5-6 年級	主 題 (單元)	土石流防災社區營造
教材來源	國家災害防救科技中心 水土保持局	教學時間	40 分鐘
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水土保持局土石流自主防災社區簡介文宣 2. 國家災害防救科技中心土石流自主防災社區推動相關教材 3. 水土保持局相關網站： 土石流防災應變系統網站 http://fema.swcb.gov.tw/ 土石流防災資訊網 http://246.swcb.gov.tw/ 4. 自然與生活科技領域教材，可配合六年級下學期第四單元。 		
教學研究	<p>教材分析、教學重點與教學方法： 近年來台灣地區所發生的災害有多樣化、大規模化及經常化的趨勢，因此政府、學術單位以及民間團體都努力投入在災害的防救工作中，但從過去國內外重大災害經驗中，可以發現若社區民眾有效、自主地應變救災，可以大幅減少災害損失與人命傷亡，因此災時除了即時應變救災之外，更重要的是災前就建立防災社區、推動社區防災工作；而且防災社區是永續社區的基礎，社區防災為社區營造重要的一環。</p> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解何為防災社區。 2. 如何推動防災社區。 3. 如何分工合作共同完成任務。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解防災社區的意涵。 2. 提升居民的防災意識。 3. 瞭解防災社區的推動程序及所需資源。 4. 凝聚推動防災社區的共識。 		

教 學 活 動	教學媒體	時間	形成性評量
壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師準備 <ol style="list-style-type: none"> 1. 線上數位課程：防災社區的實作 2. 筆記型電腦 3. 投影機 4. 投影布幕 (二)學生準備：筆記本、筆 (三)情境佈置			

教學活動	教學媒體	時間	形成性評量
1.重大土石流災害照片海報 2.水保局製作土石流災害預防海報			
貳、發展活動 1. 詢問：最近一次鄉村或社區內發生的災害？ 2. 詢問：災時及災後如果處理？處理效率如何？哪些地方需要改進的？ 3. 發表：簡介甚麼是防災社區？ 4. 發表：播放「防災社區的實作—南投縣竹山鎮瑞竹社區」投影片並逐步講解說明		5 分 25 分	1.回想社區內曾發生土石流或其他重大災害事件，引發社區居民瞭解何為防災社區的動機。 2.瞭解何為防災社區。 3.營造防災社區的實例。
參、綜合活動 1. 綜合討論： (1) 我們社區跟竹山鎮瑞竹社區有何相似及相異之處？ (2) 發表大家對於營造防災社區的看法？ (3) 分組討論，請同學分組自由創造規劃安全的社區居家環境，各組同學可思考以山區社區為主題，想想住在山區的居民所面臨災害問題。		10 分	凝聚營造防災社區的共識。