

土石流防災教案（七）

| | | | |
|---------|--|----------|---------------|
| 適合年級 | 國小 5-6 年級 | 主 題 (單元) | 我是山的守護天使 |
| 教材來源 | 水土保持局 | | 教學時間 40 分鐘 |
| 參考資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 水土保持局土石流防災資訊網(http://246.swcb.gov.tw) 2. 自然與生活科技教材，可配合五年級上學期第四單元。 | | |
| 教 學 | <p>教材分析、教學重點與教學方法：</p> <p>台灣是個多山而美麗的島嶼，卻因因山坡地遭人為濫墾，使得山林失去了它美麗的風貌，進而造成了土石流危害山坡地居民生命財產的安全；藉由假想自己是美麗山林的守護天使，培養孩子有保護自己家園的責任感與榮譽心。</p> | | |
| 研 究 | <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解土石流的成因。 2. 瞭解土石流災害型態。 3. 從災情新聞中，瞭解土石流災害造成地表破壞，與生命財產損失。 | | |
| 教 學 目 標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解山坡地土砂移動的方法。 2. 能知道哪些方法可以使寶貴的土壤不流失。 3. 瞭解如何做好山坡水土保持的方法。 | | |

| 教 學 活 動 | 教學媒體 | 時間 | 形成性評量 |
|---|------|----|-------|
| 壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師準備 燒杯一個、泥土少許、土石流簡介影片、八開畫紙數張。 (二)學生準備 蠟筆或彩色筆 | | | |

| 教 學 活 動 | 教學媒體 | 時間 | 形成性評量 |
|--|-------------------------|---|--|
| <p>貳、發展活動</p> <p>1.詢問：教師拿一個盛著 5 公分泥土的燒杯請同學猜猜看它的「年齡」。</p> <p>(老師於教案中先說明為何需要山的存在?例如:山如同一座大海棉，可蓄積水源，慢慢流出供應。避免同學覺得山會產生土石流，直接把山用水泥包起來或是將山鏟平就不會有土石流的疑慮)</p> <p>2.發表：播放「認識土石流之布袋戲篇」或「認識土石流之石頭家族篇」</p> <p>3.分組畫圖： 老師先分 5 人一組，發給每一組一張畫紙，請各組畫出理想中一座山的樣子，並幫這座山取一個名子（例如：楓之谷山、綠油油山...）。</p> <p>4.教師發給每組一張學習單，請小組討論如何保護這座山、做好自己這座山的水土保持。</p> <p>(1) 請各組派一個代表上台展示自己的山。</p> <p>(2) 小組分別簡述如何保護這座山，有什麼方法？</p> <p>(3) 小組分別報告如何做好自己這座山的水土保持。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.老師做最後統整與結論,讓小朋友對於這二堂上課學習內容印象更深刻。</p> | <p>電視或單槍投影機 DVD</p> | <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> | <p>1.鼓勵同學踴躍發表再公佈答案，之後清楚的告訴同學新的土壤乃由母岩長期風化而形成的，生成五公分的土壤需經過百年至千年，但是在幾小時或幾天即可被沖蝕。</p> <p>2.瞭解何為土石流、土石流的成因以及如何防治。</p> <p>3.為山命名鼓勵小朋友最好有其代表意義。</p> <p>4.幫助小朋友在生活中把山坡地保育及水土保持的概念具體施行出來。</p> |