

中年級簡易教案實施分享

建議年級：三下、四年級

建議課程融合：綜合、社會

建議堂數：1.5 堂-2 堂

學習目標：

土石流屬於台灣自然現象，在面對家鄉既有的“大自然規律”中，如何從中認識及瞭解，同時從遊戲裡透過反應去增加認知，進而與課堂中的認識生活環境(或認識家鄉)結合，讓學生能從中更了解台灣、也同時習得相關知識、具備辨識能力。

社 1-1-2-4	描述住家與學校附近的環境。
社 1-2-3-6	覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性。
社 1-3-10-2	列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。
社 1-4-1-10	分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
社 1-4-2-10	分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
社 1-4-7-2	說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。

引起動機：

1. 認識土石流：

A. 老師提問(針對學生的印象)

B. 相關影片：泛科學

- 泛科學相關土石流介紹影片

<http://pansci.asia/archives/tag/%E5%9C%9F%E7%9F%B3%E6%B5%81>

- 【土石流來，不來？】(上篇) | 如果台灣沒有土石流會怎麼

樣？<http://pansci.asia/archives/video/137768> (上)

- 【土石流來，不來？】(下篇) | 土石流來惹，怎麼辦？
<http://pansci.asia/archives/video/137770> (下)

C. 解釋土石流的發生因素、及影片內較為艱澀的部分

2. 講解土石流形成條件：

以帶入卡片資訊為主的相關連結講解

教學內容：

1. 講解卡片資訊及其四種組合
2. 規則講解
3. 246 的意思
4. 將組成條件寫於黑板，以利於學生觀看
5. 練習(視情況而定)
6. 開始玩

綜合活動

1. 討論相關活動中的感受及歸納
2. 觀看實際影片
3. 再次提問土石流注意事項 (複誦重點)

高年級簡易教案實施分享

建議課程融合：綜合、社會

建議堂數：1~1.5 堂

教學目標：

土石流屬於台灣自然現象，在面對家鄉既有的“大自然規律”中，如何從中認識及瞭解，是在高年級的社會中所需理解的其中一環。

透過遊戲及影片的交錯運用，以及活動後的省思及討論，期待能從中讓學生不只辨認基本的地理環境外，也能具備辨查危機的基本知識，將其結合課程內容運用在生活當中，讓生活與教育融合使用。

社 1-3-10-2	列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。
社 1-4-1-10	分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
社 1-4-2-10	分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
社 1-4-3	分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。
社 1-4-7-2	說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。
社 1-4-8-2	評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。

引起動機：

1. 認識土石流：

- A. 老師提問(針對學生的印象)，或請學生先回去查詢資料後討論
- B. 可根據老師問題，運用小組+小白板來做回應問題

EX: 什麼情況下會發生土石流?

土石流在那些地理情況下最容易發生?

C. 播放相關影片: 泛科學

(視情況可於影片後小討論，或是將順序改為 CAB 也可)

2. 講解土石流形成條件:

以帶入卡片資訊為主的相關連結講解

教學內容:

1. 講解卡片資訊及其四種組合
2. 規則講解+ 246 的含意
3. 將組成條件寫於黑板，以利於學生觀看
4. 開始玩

綜合活動

1. 討論相關活動中的感受
討論實際生活中遇到時可以怎麼預防、逃離
生活中如何和周遭朋友、家人傳達正確知識
如何在生活中懂得辨認易形成土石流的地形等……
2. 觀看實際影片
3. 總結歸納:
 - A. 現場回饋
 - B. 學習單

高年級土石流防治學習單

____年____班____號 姓名:_____

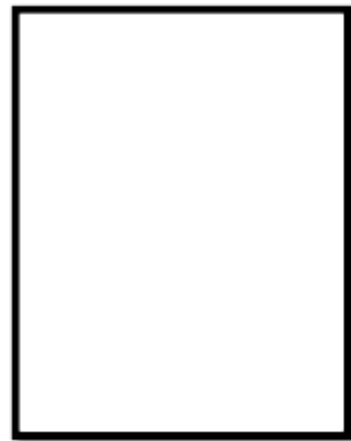
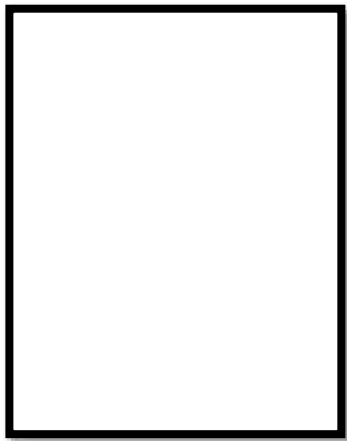
1. 你覺得土石流對於我們的環境來說，是個什麼樣子的存在呢？為什麼？
(活動開始前填寫)

2. 看完影片後，你覺得你對於土石流的想法有沒有不一樣了呢？哪部分令你印象最深刻？

3. 透過遊戲，相信你一定記得了幾種環境辨認的方式，讓自己能在居住地更為安全。寫寫看，你記得哪幾種呢？



4. 遊戲中的卡牌有很多種，如果是你，會用什麼方式來呈現呢？請結合這堂課所學到的新知識，選兩種卡牌為它設計新樣貌，並於旁空白處寫下設計想法。



5. 請寫下你對這堂課的想法和感受~~(寫或畫都是可以的喔！)

最後，上完課堂課後，是否覺得自己對於土石流有了更新的認識呢？
希望能透過這堂課，不只是讓你更理解土石流外，也能帶著這樣的知識在生活中去使用和認識我們的大自然喔～

